

設置者・園長 様

(公社) 全埼玉私立幼稚園連合会
会 長 松尾 創
教育研究委員長 関山 典央

令和 6 年度 第 1 回園長・主任研修会 (オンデマンド研修) について

師走の候 皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。
過日は、第 1 回園長・主任研修会を実施しましたところ、大勢の皆様にご参会いただきありがとうございます。好評につき、同じ内容で下記の通りオンデマンドでの実施もすることといたしました。

つきましては、当日ご参加できなかった方、再度お聴きになりたい方のお申し込みについて、格別のご配慮をお願い申し上げます。

記

1. 目的 全埼玉幼会員園の園長及び主任教諭、教諭を対象として研修を実施し、幼稚園や認定こども園の教育、並びに幼児についての理解を一層深めるとともに、その職務の遂行に必要な幅広い見識を得ることにより、各園において教育内容の向上を図ることを目的とする。
2. 主催 (公社) 全埼玉私立幼稚園連合会
3. 講義内容 演 題 「よくしたい願いと、良くなりいたい思い」
～幼児教育の現場で考える「質」と「評価」～
講 師 岡本潤子 先生
(全日私幼幼児教育研究機構教育研究委員長 千葉幼稚園園長 (青森県))
その他 この研修は【文科省マネジメント分野 1.5 時間分】
4. 対象者 会員園の園長、主任教諭かそれに準ずる者
(※下線部の判断は、各園の判断にお任せします)
5. 配信期間 令和 6 年 12 月 20 日 (金) 9:00～令和 7 年 1 月 14 日 (火) 17:00
6. 研修申込方法 ゆたかなまナビによる申込
※受講後、レポート提出有り。(研修履歴がつきます)
7. 研修申込期間令和 6 年 12 月 20 日 (金) 9:00～令和 7 年 1 月 13 日 (月) 17:00
8. レポート回答期間 令和 7 年 1 月 14 日 (火) 17:00～令和 7 年 1 月 28 日 (火) 21:00
9. 講義資料 ゆたかなまナビより印刷できます。
10. その他
 - ・研修会画像の録画やコピーは、絶対にしないで下さい。
 - ・オンデマンド配信の視聴については、別紙を参考にして下さい。

【問い合わせ先】全埼玉私連 事務局 048-866-5000 Mail: info@youchien.ed.jp
(平日 17:00 まで)

ゆたかなまナビ研修申込の方

- 1 指定の URL・QR コードからのお申込み、2 ゆたかなまナビマイページにログインしてのお申込み、3 ゆたかなまナビ設置者管理画面からのお申込みのいずれかよりお申込を行っていただきます。
いずれの方法でも、事前に職員登録を行ってください。

個人で研修に申し込む場合

令和6年度第1回園長・主任研修会（オンデマンド研修）

1. URL・QRコードからのお申込み

個人申込 URL(職員)



URLのQRコードです。自由にご利用ください。

<https://yutakanamanabi.kdg.jp/training/user/entry/Z2WdPYxzMSbVUKSGExq-4A>

全埼私幼連・オンライン研修会

ゆたかなまナビによる申込みから受講終了までの流れ(加盟園用)

管理者が申込

- ① ゆたかなまナビに職員登録



職員番号・パスワード印刷し職員へ渡す
(マイページログイン用ID/パスワード)



- ③ ゆたかなまナビから研修の申込み
(開催案内の期間内に管理者が申込み、または個人がQRコードを読み込んで申込み)



- ④ 研修資料を印刷(資料がある場合)
(ゆたかなまナビ上に掲載されている)



- ⑤ ゆたかなまナビ上で動画視聴
(動画視聴期間内のみ可)



- ⑥ 研修申込者はマイページよりレポート回答を入力して送信する
(レポート提出期間厳守)



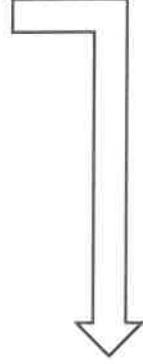
- ⑦ レポート回答期限終了後、管理者が受講スタンプを印刷発行し研修参加者へ渡す
(レポート未提出者は受講スタンプ印刷不可)

個人が申込

- ① ゆたかなまナビに職員登録



- ② マイページへログイン
IDは登録時のメールアドレス
パスワードは個人での設定済のもの



- ・パソコンからのゆたかなまナビへのログインは下記URLから

<https://yutakanamanabi.kdg.jp>

- ・スマホ・タブレットからのゆたかなまナビへのログインは下記QRコードから

ログインは



【問い合わせ先】

全埼私幼連 事務局 048-866-5000

Mail: info@youchien.ed.jp

(平日17時まで)

*管理者様におかれましては、受講者(各職員)の研修申込みからレポート提出までを必ずご確認してください。